

## CON QUALI OBIETTIVI?

*Obiettivi didattici*

*Obiettivi educativi*



# CON QUALI OBIETTIVI

---

## FINALITA' ED OBIETTIVI DELLA SCUOLA

### 1. Finalità

Per quel che concerne il primo punto sottolineiamo che la scuola deve avere come finalità quella di formare l'uomo, il cittadino ed una cultura e professionalità di base.

La formazione dell'uomo dovrà essere orientata verso l'acquisizione della consapevolezza dei processi di apprendimento, la costruzione di un sistema di valori, lo sviluppo di capacità critico-valutative.

La formazione del cittadino dovrà essere volta all'acquisizione della consapevolezza dei diritti dei doveri dell'individuo nella società ed alla maturazione di capacità di dialogo e confronto non solo con il mondo scolastico, familiare, locale, lavorativo, universitario, ma anche con fedi, sentimenti, valori, intelligenze di altre culture.

La formazione di una cultura e di una professionalità di base dovrà consistere non solo in un consapevole ampliamento di conoscenze e di competenze, ma anche nell'acquisizione di un'adeguata e razionale reazione agli stimoli, in modo che l'allievo possa scegliere se proseguire gli studi o inserirsi nel mondo del lavoro, tenendo conto anche delle risorse del territorio.

Se si considera allora che la cultura è un insieme di conoscenze su cui l'individuo esercita una riflessione critica autonoma e che esse hanno parte attiva nella formazione umana e nell'affinamento delle capacità ragionate, l'Istituto guiderà lo studente verso il conseguimento dello sviluppo armonico della sua personalità secondo i seguenti livelli:

#### **Biologico:**

- *crescita armonica e consapevole della propria corporeità;*

#### **Cognitivo:**

- *acquisizione dei sistemi concettuali e simbolici con i quali interpretare se stessi e la realtà;*
- *conseguimento dei sistemi di organizzazione logica ed espressiva, attraverso i quali far prendere forma al vissuto personale e all'esperienza culturale;*
- *comprensione della storia dell'umanità attraverso la storia del pensiero;*
- *valutazione delle questioni fondamentali della convivenza;*
- *acquisizione di un metodo rigoroso e scientifico di lettura del reale;*
- *consapevolezza della complessità del reale e rottura degli stereotipi culturali che ostacolano la comunicazione e la convivenza civile (educazione alla flessibilità);*
- *sviluppo delle capacità di indagine analitica, sintetica e critica.*

#### **Socio-affettivo:**

- *consapevolezza della propria identità personale e storica;*
- *elaborazione di un sistema valoriale aperto alle istanze territoriali, nazionali e sovranazionali;*
- *capacità di sapersi rapportare alla realtà sociale economica e produttiva nel rispetto della diversità.*

## **2. Obiettivi comuni alle varie discipline:**

### **OBIETTIVI FORMATIVI ED EDUCATIVI**

Essi riguardano l'acquisizione dei valori che concorrono alla promozione della persona nella sua globalità.

L'allievo, sotto la guida dell'insegnante, dovrà pertanto giungere a:

- *sviluppare correttezza e senso di responsabilità nella vita scolastica;*
- *rispettare le idee altrui confrontandosi serenamente con gli altri;*
- *rispettare le regole sociali e i valori riconosciuti come tali dalla collettività;*
- *allargare i propri orizzonti culturali;*
- *saper organizzare autonomamente il proprio lavoro;*
- *sviluppare capacità di giudizio critico;*
- *essere consapevole delle proprie potenzialità e dei propri limiti;*
- *sapersi orientare rispetto alle scelte scolastiche e professionali.*

### **COMPORTAMENTALI**

Riguardano l'assimilazione di un atteggiamento autonomo nei confronti del mondo esterno, per una convivenza civile fondata sul rispetto degli altri e dell'ambiente.

L'allievo dovrà essere capace di:

- *partecipare a colloqui e dibattiti, ascoltando ed intervenendo;*
- *stabilire rapporti corretti, nei confronti degli altri e dell'ambiente, interiorizzare valori quali solidarietà, tolleranza, legalità;*
- *acquisire un cosciente autocontrollo;*
- *sviluppare la fiducia in se stesso e nell'intervento umano.*

### **COGNITIVI ED OPERATIVI**

Riguardano gli obiettivi specifici delle varie discipline, in termini di sapere, e di saper fare.

Fortemente correlati con i contenuti, costituiscono un riferimento fondamentale per controllare il progresso degli allievi.

L'allievo dovrà essere in grado di:

- *acquisire e sviluppare capacità di osservazione, di analisi, di riflessione, di concettualizzazione astratta e sperimentazione attiva;*
- *effettuare adeguati collegamenti tra argomenti;*
- *sviluppare le capacità critiche, mostrando indipendenza di giudizio;*
- *essere capace di elaborazioni originali;*
- *acquisire la capacità di studiare in maniera autonoma;*
- *utilizzare metodologie acquisite in situazioni nuove;*
- *sviluppare la capacità di discussione;*
- *acquisire la capacità di rapportarsi con gli altri e lavorare in gruppo;*
- *organizzare un lavoro e collaborare nella fase di esecuzione;*
- *utilizzare gli strumenti propri delle varie discipline e le nuove tecnologie informatiche e telematiche.*